

## Programa de Gestión de la Calidad y Diferenciación de los Alimentos PROCAL II

### Capacitación intensiva en Manejo Orgánico de Suelo mediante Cursos – Talleres teórico prácticos en Escuelas Agrotécnicas de Salta



#### **INTRODUCCIÓN:**

El proyecto se desarrolló en la provincia de Salta a partir de una demanda institucional de parte de docentes y técnicos de las Escuelas de Educación Técnica (EET) de la mencionada provincia, además de la propia iniciada por profesionales de las ciencias agrarias que habían participado en Cursos de Formación de Asesores en Producción Orgánica dictados recientemente en la región. Esta organización de profesionales se denominó “Comisión para el Desarrollo de la Producción de Alimentos Saludables” en el marco del Estatuto de la Asociación Salteña de Ingenieros Agrónomos (ASIA).

De esta manera se comenzó en una primer etapa con el dictado de Cursos-Talleres de modalidad teórico práctico que incluyera trabajo a campo en las propias instalaciones de las escuelas.

## **ALCANCES:**

El presente proyecto de capacitación intensiva abarcó a cuatro EET de Salta, las cuales manifestaron un claro interés por parte de sus directivos y pusieron a disposición del curso todas sus instalaciones, material y equipos necesarios para llevarlo a cabo.

## **RESULTADOS:**

Los Cursos – Talleres contaron con participantes de diferentes instituciones públicas (INTA; INTI, Sub Secretaría de Agricultura Familiar, etc.) y privadas de la provincia de Salta y de provincias vecinas (Jujuy, Tucumán, Catamarca, Santiago del Estero, Córdoba) e incluso de Chile, más allá de la convocatoria propia de las instituciones educativas a las cuales iba dirigido el curso.

Esta diversidad de asistentes por formación académica, edad, nivel de referencia previa, extracción laboral (actividad privada, sector público y capacitadores de nivel medio y universitario) garantizó un amplio espectro de “agentes multiplicadores” del sector orgánico en el NOA.

En los cuatro cursos dictados se capacitaron 128 personas, en un periodo de cuatro meses, lo cual tiene un efecto multiplicador de aproximadamente 1.800 educandos, que son los estudiantes de las escuelas donde se desarrollaron las actividades del Modulo I de este programa de capacitación continuado.

A continuación se detallan los resultados de cada Curso-Taller, los cuales contaron con puntaje docente:

### **1) Curso – Taller MODULO I: MANEJO ORGANICO DEL SUELO CON ENFASIS EN EL CULTIVO DE LA VID. ELABORACION DE COMPOST. 25 y 26/09/2013. EET N° 3157, San Carlos, 33 alumnos.**

Un aspecto muy importante que se obtuvo como producto del interés que se gestó en el evento entre los participantes y las autoridades de la Escuela de Educación Técnica N° 3157, fue en el tema referido al manejo agroecológico de plagas y enfermedades de los cultivos de la región. Se planteó así la posibilidad de desarrollar en dicha Institución, un centro de experimentación, desarrollo y producción de bio-insumos para el manejo agroecológico de cultivos del Valle de Cafayate, con el fin de iniciar tratativas para formular un ante-proyecto de investigación, desarrollo y producción de un consorcio microbiano.

**2) Curso – Taller MODULO I: MANEJO ORGANICO DEL SUELO CON ENFASIS EN EL CULTIVO DE ARANDANO. ELABORACION DE COMPOST. 31/10 y 01/11/2013. EET N° 3129, Metan Viejo, 27 alumnos.**

Un aspecto muy importante que se obtuvo como producto del interés que se gestó en el evento entre los participantes y las autoridades de la escuela fue la posibilidad de diseñar un programa de capacitación en módulos, abarcando todos los aspectos de la producción orgánica. Por Acta N° 27/13 se solicitaron cursos de capacitación continua.

Cabe indicar que a raíz de la práctica de elaboración de compost a campo, algunos profesores y alumnos se interesaron por el desarrollo de micro-emprendimientos, que en el caso de cría de pollos y conejos, se puede asociar la producción y venta de animales, con la de compost o lombricompost como un sub-producto adicional.

**3) Curso – Taller MODULO I: MANEJO ORGANICO DEL SUELO CON ENFASIS EN EL CULTIVO DE HORTALIZAS, MANI Y GARBANZO. ELABORACION DE COMPOST. 28 y 29/11/2013. EET N°3167, Las Lajitas, 25 alumnos.**

Por Acta N° 149/13 los profesores que asistieron al curso se comprometieron junto con las autoridades de la escuela a identificar y conseguir materiales para la elaboración de compost. Un profesional participante, que asesora y vende semillas a varios productores que se dedican a la producción hortícola, se comprometió a conectar a esta PYME que se genere, para la venta del compost, que de este modo estaría asegurada. Se estableció como práctica rutinaria la recolección y el acondicionamiento de los residuos para ser compostados. Los profesores asistentes al evento solicitaron cursos de capacitación continua en el manejo orgánico de cultivos, metodología para la determinación de calidad de compost, manejo orgánico de plagas y enfermedades en hortalizas, entre otros.

**4) Curso – Taller MODULO I: MANEJO ORGANICO DEL SUELO CON ENFASIS EN EL CULTIVO DE HORTALIZAS Y AROMATICAS. ELABORACION DE COMPOST. 05 y 06/12/2013. EET N° 3122, Salta, 43 alumnos.**

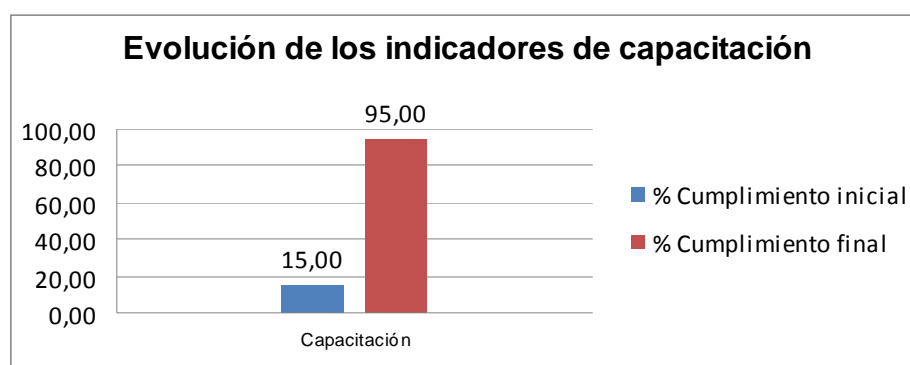
Se desarrolló un ambiente óptimo para la transmisión de conceptos sobre la transformación de residuos en recursos y se generó la posibilidad de constituir un emprendimiento coordinado por los profesores de la escuela, que mostraron una disposición y dedicación para apoyar a los alumnos y llevar adelante el emprendimiento de producción de compost, cuya idea se gestó durante el curso, quedando comprometidos en la producción de aromáticas, elaboración de compost y lombricultura.

De modo general se pueden establecer los siguientes resultados para las cuatro instituciones educativas:

- Los profesionales, técnicos y alumnos de la EETA que asistieron al Curso-Taller pudieron tener una visión del suelo desde una perspectiva biológica y conocer en detalle el manejo orgánico del suelo y la elaboración de compost. En la práctica a campo los participantes pudieron realizar ellos mismos un compost siguiendo la metodología adecuada para obtener un producto final de máxima calidad. El elevado número de profesores asistentes a este evento, permite estimar el efecto multiplicador de estas actividades en los educandos.
- Los participantes mostraron fuerte interés en continuar con la modalidad “Aprender-Haciendo” a través de cursos de capacitación continua en el manejo orgánico de cultivos en temas como elaboración de Compost, elaboración de otros tipos de abonos (bocashi), biofertilizantes (bioles), lombricultura, manejo orgánico de plagas y enfermedades, producción de aromáticas orgánicas y cereales andinos (chía, quínoa). Estas actividades permitirán despertar la conciencia de los funcionarios generadores de políticas públicas, los docentes de instituciones de enseñanza (escuelas técnicas agrícolas y/o de universidades públicas y privadas), orientando en la generación de empleos en los sitios de producción y despertar motivación en los jóvenes para que permanezcan en el área rural, desarrollar emprendimientos y fomentar el arraigo en las áreas rurales para evitar la migración a los centros urbanos.
- Los profesores de las EET se comprometieron a mantener bajo control (temperatura, humedad y aireación) al compost que se preparó durante la práctica del Curso-Taller en el periodo de vacaciones escolares.

#### **EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES DE CAPACITACIÓN:**

En el siguiente gráfico se destaca el grado de avance obtenido para esta primer etapa:



#### **CONSULTORA QUE LLEVÓ ADELANTE EL PROYECTO:**

- **Ing. Agr. MSC María Helena Irastorza**