



**Ministerio de Agricultura,  
Ganadería y Pesca**  
Presidencia de la Nación

**MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA**  
**PROGRAMAS DE SERVICIOS AGRICOLAS PROVINCIALES (PROSAP)**  
**PROGRAMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y DIFERENCIACIÓN DE ALIMENTOS**  
**(PROCAL II)**

**Capacitación intensiva en Manejo Orgánico de Suelo mediante Cursos –**  
**Talleres teórico prácticos en Escuelas Agrotécnicas de Salta**

**Agosto de 2013**

## INDICE

A.	Denominación del Proyecto .....	3
B.	Personal que interviene en la formulación .....	3
C.	Localización y área geográfica de influencia .....	3
D.	Justificación .....	3
E.	Objetivos .....	5
F.	Descripción del proyecto y sus Actividades .....	5
G.	Impactos esperados .....	6
H.	Beneficiarios .....	7
I.	Cronograma .....	7
J.	Organismo Ejecutor .....	7
K.	Riesgos y sostenibilidad .....	8

### **A. Denominación del Proyecto**

Capacitación intensiva en Manejo Orgánico de Suelo mediante Cursos – Talleres teórico prácticos en Escuelas Agrotécnicas de Salta.

### **B. Personal que interviene en la formulación**

Técnicos del Programa de Gestión de Calidad y Diferenciación de los Alimentos (PROCAL II) y Punto Focal NOA PROCAL II, en articulación con la Dirección General de Educación Técnico-Profesional del Ministerio de Educación de la provincia de Salta, quien oficiará de contraparte.

### **C. Localización y área geográfica de influencia**

El presente proyecto se desarrollará en las Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Salta.

### **D. Justificación**

La Agricultura Orgánica es definida por la FAO como un sistema de provisión de alimentos ambiental y socialmente sensible, que representa una herramienta clave para aplicar a los sistemas agroalimentarios actuales. A esto se suma una necesidad creciente de alimentos y productos que brinden garantías a los consumidores respecto a los beneficios que pregonan y los prejuicios que dicen evitar, en un contexto de cambio de paradigma global que reclama cambios profundos de la mano de sistemas sustentables, información cierta y respaldos seguros.

Así, los alimentos orgánicos se han posicionado como *specialities* orientados a un nicho de mercado que ha venido creciendo en forma ininterrumpida en todo el mundo, alcanzando valores de hasta el 13% anual. Esto convierte al sector en uno de los de mayor dinamismo dentro de la economía mundial.

Dentro del grupo de países que más expansión de la superficie total destinada a la producción de alimentos orgánicos ha tenido se ubica Argentina (11% del total), quien ocupa el segundo lugar en el ranking luego de Australia, con gran variedad de productos, regiones productivas y una enorme potencialidad por desarrollar.

Tal como lo propone la ciencia denominada Agroecología, desde donde la producción orgánica toma su sustento científico, tecnológico y su visión holística, se trata de un sistema de producción sustentable desde el punto de vista económico, ambiental y social. Se estima que hay hoy en el mundo más de 2 millones de productores bajo este sistema controlado y auditado formalmente, sin contar los miles y miles más que se hallan en camino hacia lo orgánico, como son las asociaciones de productores con base agroecológica que existen en el mundo, en búsqueda de canales comerciales definidos para sus productos.

Para satisfacer esta oferta en crecimiento, tanto a nivel externo como interno, es necesario brindar a los productores capacitación y asesoramiento constante, dado que se trata de una “tecnología de procesos” y no de insumos, que conlleva una fuerte carga de administración, control y medidas preventivas, de un alto costo intelectual que focaliza en el manejo integrado de los recursos productivos, planeamiento, diseño de paisaje, técnicas de reciclaje y fortalecimiento de los ciclos biológicos internos que permitan independizarse del constante flujo de insumos externos.

En todo este andamiaje de conocimiento e implementación de técnicas productivas es clave el buen manejo del recurso suelo, principal pilar de la producción orgánica. Y para ello se requiere no solo del conocimiento teórico de toda la compleja dinámica que el suelo posee, sino también del rescate de técnicas de elaboración de insumos para el buen mantenimiento del mismo, dado que se trata en última instancia de un sistema que produce alimentos y en consecuencia necesita extraer nutrientes. Así se torna prioritario formar técnicos y profesionales que sean capaces de elaborar fertilizantes orgánicos, tal como es el caso del compost, conociendo de manera práctica su elaboración con distintos materiales con un fuerte sustento científico para hacerlo de la manera más eficaz y eficiente posible.

## **E. Objetivos**

### E.1 Objetivo General:

Promover el desarrollo de la producción orgánica por medio de la capacitación de profesionales, técnicos, docentes y egresados de Escuelas Agrotécnicas de la provincia de Salta, comenzando con el manejo orgánico del recursos suelo.

### E.2 Objetivos específicos:

- Capacitar sobre los principios y fundamentos de la denominada Agricultura Orgánica mediante talleres participativos.
- Capacitar sobre los principios, ciclos fundamentales y microbiología de un suelo vivo, prácticas de buen manejo del suelo.
- Capacitar sobre elaboración de compost (etapas, materiales, madurez, calidad, etc.) así como también de los errores frecuentes que se cometen al prepararlo, mediante talleres prácticos a campo.
- Adaptar los conocimientos teóricos y prácticos brindados a las distintas regiones y realidades productivas donde se encuentra ubicada la Escuela.

## **F. Descripción del proyecto y sus Actividades**

El proyecto cuenta con 2 componentes: uno propio de Capacitación mediante Cursos-Talleres de tipo teórico prácticos, y otro de Seguimiento y Supervisión.

Los mismos se detallan en el siguiente cuadro:

Componente	Descripción
1. Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios y Fundamentos de la Agricultura Orgánica.</li> <li>- El Suelo Vivo: Principios, ciclos fundamentales y microbiología. Aspectos básicos de la relación suelo-agua-planta-clima.</li> <li>- Equilibrio nutricional de plantas como mecanismo en la protección vegetal.</li> <li>- El rol de los abonos verdes, rotaciones y cultivos de cobertura.</li> <li>- Compostaje: aspectos generales, microbiología y tipos de compost.</li> <li>- Materias primas para compostar. Residuos no compostables.</li> <li>- Etapas y proceso para la elaboración de compost. Sistemas de compostaje.</li> <li>- Microorganismos aceleradores de la descomposición de la Materia Orgánica.</li> <li>- Evaluación de calidad del compost. Criterio de madurez. Parámetros de calidad físicos, químicos y biológicos.</li> <li>- Propiedades de un compost ideal. Errores más frecuentes en la fabricación del compost.</li> <li>- Calidad. Madurez, Estabilidad. Almacenamiento.</li> <li>- Elaboración de compost campo, con cálculo previo de cantidades según diferentes materiales.</li> </ul>
2. Seguimiento y Supervisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento del desarrollo del proyecto por el técnico de PROCAL II asignado.</li> </ul>

### G. Impactos esperados

Entre los impactos esperados resultantes del Proyecto pueden incluirse una serie de beneficios que derivan de la formación tanto de técnicos y profesionales de la región como de docentes y egresados de las Escuelas Agrotécnicas salteñas. Los mismos son:

- Aumentar la oferta de productos orgánicos en la región a partir de la mejora de las técnicas productivas y de manejo de los recursos ambientales, en especial del suelo.
- Elevar la posibilidad del acceso de los productos a mercados de alta exigencia.

- Mejorar el estándar de calidad de sus productos mediante la diferenciación de los mismos.
- Elevar el valor percibido de los productos por parte de los clientes.
- Lograr un efecto multiplicador en la región para la incorporación de nuevos productores al sistema de producción orgánica.

#### H. Beneficiarios

Los beneficiarios del Proyecto Piloto son todo el cuerpo docente de las Escuelas Agrotécnicas de Salta, sus ex alumnos egresados como técnicos, y profesionales de la región interesados en este sistema diferenciado de producción.

En esta primera etapa, que abordará el Primer Módulo denominado Manejo Orgánico del Suelo, se trabajará con cuatro Escuelas Agrotécnicas que se detallan en el siguiente cuadro:

Escuela Agrotécnica	Localidad	Actividad productiva regional
N° 3157	San Carlos	Vid
N° 3129	Metán Viejo	Arándano
N° 3167	Las Lajitas	Hortícolas, maní y garbanzo
N° 3122	Salta capital	Hortícolas y aromáticas

#### I. Cronograma

Actividad	Mes			
	1	2	3	4
1 - Armado de programas	■	■		
2 - Convocatoria y difusión		■	■	■
3 - Dictado de Cursos-Taller			■	■
4 - Seguimiento y Supervisión	■	■	■	■
5 - Taller de Cierre				■

#### J. Organismo Ejecutor

El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, a través del PROCAL II, ejecutará y coordinará las acciones del presente Proyecto Piloto.

## K. Riesgos y sostenibilidad

Entre los mismos pueden mencionarse:

- Retraso en el cronograma previsto por cuestiones administrativas, organizativas y/ o condiciones climáticas adversas.
- Falta de compromiso de la contraparte provincial.
- Falta de convocatoria de parte de los posibles beneficiarios para las capacitaciones propuestas, pudiendo retrasar las actividades programadas.